


УТВЕРЖДЕНО
решением наблюдательного совета
от 30.05.2023г. Протокол № 3
Председатель наблюдательного совета

Скворцова Е.Н.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Китовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения

за 2022-2023 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	3-4
2. Особенности образовательного процесса	4-11
2.1. Содержание образовательного процесса	4-8
2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	8
2.3. Основные формы работы с родителями (законными представителями)	8-10
2.4. Система работы с социальными партнерами	10-11
3. Условия осуществления образовательного процесса	11-15
3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников	11-12
3.2. Материально-техническое обеспечение Китовского МАДОУ	12-14
3.3. Медицинское обслуживание	14-15
3.4. Качество и организация питания	15
4. Результаты деятельности ДОУ	15-21
4.1. Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников	15-17
4.2. Мониторинг образовательной деятельности	17-20
4.3. Основные показатели эффективности работы Китовского МАДОУ за 2022-2023 учебный год	20-21
5. Кадровый потенциал	21-23
5.1. Развитие кадрового потенциала	21-22
5.2. Инновационная деятельность ДОУ	22-24
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	24-26
7. Основные направления развития учреждения	26

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения	Китовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (далее – Учреждение)
Дата создания	Введено в эксплуатацию в декабре 1983 года. Построен по типовому проекту. Принадлежал совхозу «Ворожино». В 2000 году дошкольное учреждение передано в муниципальную собственность. С 01 января 2010 изменен тип учреждения на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Китовский детский сад «Улыбка». С 16 февраля 2015 года изменено наименование Учреждения на Китовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (Китовское МАДОУ).
Учредитель	Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Права юридического лица	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 001702039 с присвоением ИНН/КПП
Юридический адрес (место нахождения):	155927, Ивановская область, Шуйский район, с. Китово, ул. Северная, д. 4.
Контактная информация	Заведующий Китовским МАДОУ – Трусова Ольга Викторовна Старший воспитатель — Тартина Елена Венеровна Гл. бухгалтер — Сафонова Ольга Алексеевна. Телефон: 8(49351) 35523
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://китовскоемадоу.шуйский-роо.рф
E-mail:	kitovo_dou@ivreg.ru.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37ЛО1 №0000862, дата выдачи: 08.05.2015г. Срок окончания действия: бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО- 37 – 01 – 000968 от 21 апреля 2015года
Устав	Утвержден постановлением администрации Шуйского муниципального района от 04.02.2015г. № 67-п.
Режим работы	Пятидневной рабочей неделя - с 7.00 до 19.00; Выходные дни — суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством РФ.
Структура, количество и наполняемость групп	Общее количество воспитанников – 123 1 группа раннего возраста №1 – 19 человек младшая группа №5 – 20 человек средняя группа №7 – 16 человек средняя группа №8 – 20 человека

	старшая группа №6 – 24 человека подготовительная группа №10 – 24 человека
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Образовательный ценз педагогов	В Китовском МАДОУ работают 14 педагогов. 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов имеет первую квалификационную категорию.
К работе с детьми привлечены специалисты	- музыкальный руководитель - учитель-логопед - педагог-психолог

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание образовательного процесса.

Планируя и осуществляя образовательную деятельность, педагогический коллектив руководствовался в своей работе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012), Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», основными нормативными документами системы дошкольного образования.

Ведущая цель Программы – позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей направленности Китовского МАДОУ и обеспечивает преемственность между ДОУ и начальной школой.

В дошкольном учреждении разработано комплексно-тематическое планирование, которое предполагает наличие общей темы, объединяющей работу групп учреждения и регламентирует общесадовые мероприятия.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями. Программа обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности,

целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность (занятия), совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. День Знаний, День Матери, Неделя здоровья, Праздник Осени, Масленица, День защитника Отечества, День Победы – ставшие уже традиционными мероприятия с участием детей и родителей. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные и краткосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей.

Темы проектов выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений детей, творчества педагогов. Образовательная деятельность в рамках реализации проектов осуществляется в совместной деятельности, на прогулках.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдений. Кроме того, ежедневно проводятся «Минутки здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик и «Минутки безопасности», в которые входят короткие беседы по правилам безопасности дорожного движения. В работе с детьми педагоги применяют технологии эффективной социализации «Ежедневный рефлексивный круг», «Проблемная педагогическая ситуация».

В период адаптации используется гибкий режим посещения учреждения, ведутся адаптационные листы, приветствуется совместное пребывание в группе родителей и ребенка. Развивающая среда групп раннего возраста направлена на обогащение сенсорного опыта детей, многообразие цвета, форм, размеров, качества предметного мира позволяет достичь высоких результатов в развитии детей в этот период и успешно пройти период адаптации.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ.

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания психолого-медико-педагогического консилиума.

Цель работы психолого-педагогической службы - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для полноценного психического и личностного развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

В период с сентября 2022 года по май 2023 года была проведена работа по следующим направлениям:

Проведена индивидуальная диагностика детей по запросу родителей и педагогов по вопросам проблемного поведения, развития, тревожности, страхов – 32. С 11 из продиагностированных детей проведена коррекционная работа с серией индивидуальных занятий. Остальным даны рекомендации по воспитанию и взаимодействию с детьми и родителями.

С целью отслеживания поведенческих особенностей проблемных детей, стиля и способов взаимодействия педагогов с детьми проведено наблюдение в группах №5, №7, №8, №6, №10 и даны рекомендации.

Осуществлено индивидуальное консультирование родителей по вопросам проблемного поведения и развития детей -15, консультирование педагогов – 27. Темы: упрямство, агрессия и конфликтность, застенчивость, страхи, особенности индивидуального развития, отказ от занятий и др. Индивидуальные консультации педагогов по преодолению эмоционального выгорания – 3.

С целью развития познавательного интереса, умения работать в группах, снятия психологических зажимов, развития навыков самоконтроля и самоорганизации, воображения, фантазии, развития психологической базы речи, памяти, внимания, мышления проведено 76 коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной и старших групп по программе Л.И.Катаевой,

Проведено 32 групповых занятий по мульттерапии, для достижения задач развития эмоционального интеллекта, способности установления причинно-следственных связей, развития нравственной сферы детей. Проведено 5 занятий по групповым психологическим играм с целью сплочения, улучшения общения и взаимодействия детей в группе (старшая группа №6 и подготовительная группа №10).

В старших и подготовительных группах проведены занятия на сплочение детей - 20. Проведена текущая диагностика на готовность к школьному обучению с детьми подготовительной группы.

Работа логопедического пункта.

С целью выявления детей с проблемами в развитии речи в период с 1-го по 15 сентября 2022 года было проведено логопедическое обследование воспитанников Китовского МАДОУ старшей и подготовительной групп. Целью данной диагностики было выявление детей имеющих недоразвитие устной речи, а именно: нарушение звукопроизношения; объем предметного и предикативного словарей, словаря признаков; сформированность грамматического строя речи; развитие самостоятельной и связной речи в целом.

По итогам проведенного обследования детей (46 воспитанников подготовительной и старшей групп) было выявлено следующее:

- 1) 17 дошкольников подготовительной группы имеют дефекты звукопроизношения;
- 2) 22 дошкольника старшей группы имеют дефекты звукопроизношения.;

Таким образом, на логопедический пункт Китовского МАДОУ из числа дошкольников подготовительной группы было зачислено 17 детей и 3 из старшей, с которыми проводились занятия 2-3 раза в неделю. Занятия, проводимые в индивидуальной и подгрупповой формах, осуществлялись 2-3 раза в неделю.

За 2022–2023 учебный год проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедический пункт, даны рекомендации и советы по выполнению домашних заданий.

На конец 2022-2023 учебного года можно отметить следующее: 15 воспитанников Китовского МАДОУ были выпущены из логопедического пункта с чистой речью. Речь с положительной динамикой в развитии отмечается у 5 воспитанников детского сада.

Таким образом, результаты логопедического пункта за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений нашего ДОУ - создание комфортной здоровьесберегающей среды в МАДОУ совместно с родителями воспитанников. В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Так же предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах созданы спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Результаты диагностики уровня физического развития детей характеризуются положительной динамикой.

Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья воспитанников. В следующем учебном году следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей, а также взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.3. Основные формы работы с родителями

(законными представителями).

Одним из важных принципов реализации ФГОС ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс учреждения.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	108	89,3%
Неполная с матерью	13	10,7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок в семье	43	36%
Два ребенка	64	53,8%
Три ребенка и более	12	10,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В Китовском МАДОУ определены 4 направления работы с родителями, по которым ведется работа в каждой возрастной группе.

Система взаимодействия с родителями

№	Направления взаимодействия	Цель и задачи направления	Формы деятельности
1	Педагогический мониторинг	Цель: изучение особенностей семейного воспитания, изучение степени удовлетворенности родителями работой ДОУ	Анкетирование семей.
2	Педагогическая поддержка	Цель: содействие формированию осознанных образовательных запросов родителей, привлечение к сотрудничеству, совместному развитию ребенка.	Организация «мягкой» адаптации детей к детскому саду, помощь в сборе документов для ЦПМПК, обследование речи ребенка, День открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, организация совместной трудовой деятельности детей и родителей (субботники), работа официального сайта ДОУ,
3	Педагогическое образование	Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей как участников реализации образовательной программы	Общесадовые и групповые родительские собрания; консультации на стендах; проведение мастер-классов.

		<p>ДОУ</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение родителей методам и приемам реализации образовательной программы в семье; -приобщение родителей к знаниям по организации совместной деятельности с детьми в домашних условиях; -обучение родителей организации предметно-развивающей среды дома. 	
4	<p>Совместная деятельность педагогов и родителей</p>	<p>Цель: расширение поля позитивного общения педагогов-детей – родителей в условиях ДОУ и семьи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вовлечение родителей как равноправных участников в воспитательно-образовательный процесс, осуществляемый в ДОУ; -сплочение родителей и детей; -укрепление связи детского сада с семьей; - привлечение родителей к управлению ДОУ через участие в работе Управляющего совета, родительских комитетов. 	<p>Совместные мероприятия, праздники (Осенний праздник, День матери, Новый год, 8 марта, Выпускной бал) и групповые, согласно планам групп; организация общесадовых и групповых выставок совместных детско-родительских работ в ДОУ к праздникам; участие детей и родителей в конкурсном движении.</p>

Работа с семьями, требующими особого внимания.

По итогам анкетирования, наблюдения, взаимодействия с органами опеки были выявлены и взяты на контроль семьи группы риска. К сожалению, в детском саду имеются родители, ненадлежащим образом выполняющие свои родительские обязанности. Педагоги детского сада проводят с ними необходимую работу в сотрудничестве с органами социальной защиты, отдела по делам несовершеннолетних.

Помимо внешне неблагополучных семей, на контроль взяты так же семьи, внешне благополучные, но особенности семейного воспитания в которых является причиной нежелательных отклонений в поведении ребенка (агрессивности, замкнутости, тревожности и т.д.). В ДОУ тщательно отслеживаются возможные факты жесткого обращения родителей с детьми. О выявленных случаях педагоги ДОУ незамедлительно сообщают в органы опеки.

2.4. Система работы с социальными партнерами.

Целью взаимодействия педагогического и детского коллективов Китовского МАДОУ с организациями села Китово является определение путей и способов развития социально

адаптированной личности. Традиционно воспитанники детского сада совместно с педагогами принимают активное участие в жизни родного села. Дети участвуют во всех мероприятиях, проводимых в селе: митинг и возложение цветов к памятнику защитникам Родины, торжественная линейка к Дню Знаний, концерты к Дню Матери и Международному женскому дню. Часть детей выступают, остальные присутствуют в качестве зрителей, но у всех формируется чувство единения с родным селом, чувство патриотизма.

В 2022-2023 году ДООУ активно сотрудничало с социальными партнерами:

Департамент образования, ГАУДПО ИО «Университет г. Иваново. Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.

МАУК МБОУ Шуйского муниципального района. Знакомство с библиотекой проходит в форме интересных экскурсий и презентаций. В течение года, в рамках Недели Книги работники библиотеки знакомят дошкольников с новинками в мире книг, проводят литературные часы, библиотечные уроки, знакомят с профессиональными действиями работников и правилами поведения в библиотеке.

МОУ Китовская СШ. С начальным блоком МОУ Китовская СШ реализуется содержательный план преемственности. Методическая работа осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада, психолого-педагогического обследования детей. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу. Были проведены родительские собрания с участием учителей школы, анкетирование родителей будущих первоклассников.

МБУК КДЦ села Китово. Приобщение детей к культуре, знакомство со сценой и зрительным залом, формирование эстетических представлений реализуется в тесном взаимодействии с МБУК КДЦ с. Китово, который всегда приглашает наших воспитанников для участия в различных мероприятиях, проводимых в селе.

МАУДО «Центр творчества». Познавательное-личностное развитие воспитанников ДООУ организовано с МАУДО «Центр творчества». Наши воспитанники участвуют в конкурсах, выставках, развлекательно-познавательных программах, досугах.

Отдел семьи и опеки службы социальной защиты населения. Совместная работа по сопровождению неблагополучных, трудных семей ведется с отделом опеки и попечительства Шуйского района. Педагоги пишут характеристики, проводят беседы с родителями, посещают семьи на дому, проводят совместные действия с органами опеки по защите прав детей.

ГИБДД. Были организованы выступления инспектора по пропаганде Лычевой М.П. перед воспитанниками и родителями. Детский сад занял 1 место в муниципальном конкурсе «Светофорчик» и ежегодно принимает участие в областном конкурсе «Светофорчик».

Театр юного зрителя г. Кинешма. Заключен договор на проведение выездных спектаклей с Кинешемским театром юного зрителя.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

В учреждении проводится необходимая работа и имеются все документы и оборудование для обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости воспитанников в учреждении проведён комплекс мероприятий на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта;
- по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена система видеонаблюдения;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт пожарной части;
- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработан план эвакуации из помещения на случай пожара;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- разработан план мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- имеется комната безопасности для изучения детьми правил дорожного движения «Школа Светофорчика»;
- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- установлены домофоны и магнитные замки на входные двери учреждения;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, воспитанниками.

3.2. Материально-техническое обеспечение Китовского МАДОУ.

Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Содержание всех пространственных зон развивающей предметно-пространственной среды ДОУ соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребенка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание центров активности для развития детей в различных видах детской деятельности. Уголки активности в группах постоянно пополняются.

В холле 1 этажа учреждения создана зона активности «Умные совы». Стена холла представлена бизбордами, развивающими досками, тренажерами, созданы точки активности для рисования и творчества в соответствии с требованиями к поддержке собственной детской активности воспитанников. В таком оборудованном пространстве дети имеют возможность занять себя в свободную минуту, снять напряжение, развить память, воображение, фантазию, мелкую моторику.

Территория учреждения пополняется новыми элементами ландшафтного дизайна. Проголочные участки постепенно становятся развивающими для детей круглый год за

счет внесения полифункциональных материалов, оборудования для разных видов деятельности. В следующем году планируется дальнейшее развитие и обогащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с новыми подходами к качеству дошкольного образования, закупка методического обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДОУ соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребенка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

За каждым помещением учреждения закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Перечень основных помещений и оборудования Китовского МАДОУ

Помещение	Оборудование
Групповые помещения	Во всех группах имеются отдельные спальни, игровые комнаты. В игровых комнатах имеются пространственные зоны: <ul style="list-style-type: none"> - бытовая (коридор, туалет в старших группах отдельный для мальчиков и девочек, приемная). - игровой центр. - рабочая зона для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья с регулировкой высоты. - познавательный центр для экспериментальной и исследовательской деятельности. - изо центр. - книжный уголок. - театрально-речевая зона - экологический центр
Музыкальный зал	музыкальный центр, пианино, интерактивная доска
Спортивный зал	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, мягкие модули, велотренажер, нетрадиционное физкультурное оборудование, сухой бассейн, стенка с зацепами.
Прогулочные участки	Выделены для каждой группы, оснащены современными тентовыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, дорожками здоровья.
Постоянно действующие выставки	Коридор 2 этажа, общие помещения перед группами на 2 этаже
Комната по ПДД «Школа Светофорчика»	Разметка дороги, дорожные знаки, магнитная доска, Спецтранспорт, макет дороги, баннер с дорожной разметкой, дидактические игры, макет улицы
Методический кабинет	Расположен на 1 этаже. Оснащен персональным компьютером, копировальной техникой, методической литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации Основной образовательной программы
Пищеблок (кухня)	Расположен на 1 этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащен необходимым

	оборудованием: бытовыми холодильниками, морозильным ларем, электроплитами, картофелюочистительной, протирачно-резательной, машинами, машиной для переработки овощей, блинным аппаратом, электромясорубкой, водонагревателем.
Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена 2 стиральными машинами, утюгом, сушилкой для белья.
Медицинский кабинет	Расположен на 1 этаже. Имеется изолятор и процедурный кабинет. Оснащен необходимым медицинским оборудованием: весы электронные, планограф для определения плоскостопия, облучатель – рециркулятор, динамометр, ростометр, тонометр и др.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО характеризуется насыщенностью, трансформируемостью, полифункциональностью, вариативностью, доступностью, безопасностью, содержательностью. При организации среды учитываются возрастные особенности развития детей, уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности, индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка, -динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами, использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.

3.3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в Китовском МАДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОО»
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Договора безвозмездного оказания медицинских услуг от 27.01.2015г. с ОБУЗ «Шуйская ЦРБ».

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в специально созданном медицинском блоке. Медицинское обслуживание детей в Китовском МАДОУ осуществляет медсестра Уварова Т.Л. и врач-педиатр ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» Китовский филиал. Медсестра осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников, ведёт учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Врач – педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных и инфекционных заболеваний.

Медсестрой проводятся профилактические мероприятия.

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, в квартал, раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ: витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, кварцевание, в зимний период – фитонциды.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами – специалистами (диспансеризация).

3.4. Качество и организация питания

Правильное питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

В Китовском МАДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствие с 10-дневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.

Режим питания и график получения пищи составляется медицинской сестрой и соответствует возрастным показаниям детей. Создана комиссия по контролю за организацией питания. Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильность их хранения.

Средняя стоимость питания за 2022 год составила – 139 рублей 16 копеек.

Статистика выполнения натуральных норм питания за 2022 год по саду составляет 93,2%

4. Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников

Протокол результатов мониторинга уровня физического развития воспитанников в Китовском МАДОУ

	Уровень физического развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%
Начало учебного года (всего обследовано детей 116)	16	13,8	89	76,7	11	9,5
Конец учебного года (всего обследовано детей 123)	22	17,9	96	78	5	4,1

Вывод: Преобладает количество детей, имеющих средний уровень развития. Детей с высоким уровнем развития стало больше, а с низким уровнем развития – меньше.

Динамика посещаемости по месяцам 2022-2023 учебный год:

месяцы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
кол-во дето дней	1494	1692	1335	1378	1336	1481	1865	1753	1879

Анализ заболеваемости за 2020-2022 г.г.

Показатели	2020г.	2021г.	2022г.
Простудная заболеваемость, д/дни	1136	1070	1780
Инфекционная заболеваемость, д/дни	-	120 (7 случаев Covid-19)	143
Прочая заболеваемость, д/дни	120	420	560
Травмы, д/дни	-	-	-
Простудная заболеваемость в % от общей	86,1	71,9	77,2
% детей с хроническими заболеваниями	-	0.8% (1 ребенок)	-
Количество детей	150	124	123

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год (в динамике за 3 года):

Год Количество детей	2020 Пропущено одним ребенком	2021 Пропущено одним ребенком	2022 Пропущено одним ребенком
150	6,3		
124		7,5	
123			8,4

Вывод: В 2022 году значительно увеличились простудная заболеваемость, д/дни по инфекционной заболеваемости, данная вспышка связана с распространением коронавирусной инфекции и орви. Увеличились д/дни по прочей заболеваемости. Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни увеличилось с 7,5 до 8,4. В 2022 году в учреждении не было зафиксировано ни одной травмы. Необходимо продолжение работы по снижению случаев простудной заболеваемости. Проведение мероприятий по профилактике детского травматизма.

Процентный состав детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

№	Заболевания	Ясли (%)			Сад (%)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Органы дыхания	4,5	3,5	7	14	4,5	19
2	Органы пищеварения	18	-	-	40	2,7	9
3	Костно-мышечная система	3,3	7,1	3	7	5,4	9
4	Болезни глаз	1,5	3,5	-	6,7	3,6	-
5	Эндокринная система	-	-	-	3,8	1,8	3
6	Сердечно-сосудистая система	26	14,2	8	32	27,5	27
7	Нервная система	37	25	12	21	23	12
8	Ожирение	-	-	-	3,8	1,8	2
9	Анемия	8	3,5	-	3	1,8	1
10	Сахарный диабет	-	-	-	-	-	-

11	Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	14,7	7,1	2	6,8	9	11
12	Недостаток массы тела	4,9	3,5	1	4,8	3,6	2

Вывод: В 2022 году увеличился процент детей, имеющих заболевания органов пищеварения, костно-мышечной системы, эндокринной системы. По сравнению с прошлым годом значительно увеличен процент детей, имеющих заболевание органов дыхания. Это связано с частыми простудными заболеваниями и вирусно-бактериальными инфекциями.

Решению оздоровительных задач способствует систематическое проведение в течение года следующих физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, игры, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком;
- сон без маек;
- обильное умывание;
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- неделя здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

4.2. Мониторинг образовательной деятельности

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический мониторинг. Собранные воспитателями сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок.

С выходом ФГОС ДО изменились основные подходы к проведению педагогического мониторинга. ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

Обобщенные данные мониторинга по каждой возрастной группе показывают на

освоение какой образовательной области требует обратить внимание и по группам и в целом по ДОУ. Анализируя и корректируя условия, созданные в ДОУ для реализации той или иной образовательной области можно существенно улучшить качество учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

В 2022-2023 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Педагогическая диагностика позволяет сделать выводы о том, насколько содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования (образовательные области). Итоги мониторинга представлены в таблице.

Мониторинг образовательного процесса за 2022-2023 учебный год							
Садовые группы Китовского МАДОУ (начало учебного года)							
Дата проведения мониторинга: на 01.10.2022г.							
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям							
№ группы	группы	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	В среднем по группе
№5	младшая группа	3,5	3,7	3,6	3,7	3,9	3,7
№8	средняя группа	3,0	3,0	3,0	3,2	3,2	3,1
№7	средняя группа	4,0	3,5	3,7	3,7	3,8	3,7
№6	старшая группа	4,0	4,0	3,8	4,0	4,8	4,1
№10	подготовительная	3,8	3,8	3,9	3,7	3,9	3,8
	В среднем по области	3,7	3,6	3,6	3,7	3,9	3,7

Садовые группы Китовского МАДОУ							
Дата проведения мониторинга: на 25.05.2023г. (конец учебного года)							
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям							
№ группы	группы	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	В среднем по группе
№5	младшая группа	4,3	4,5	4,3	4,5	4,8	4,5
№8	средняя группа	3,8	3,5	3,9	3,6	4,2	3,8
№7	средняя группа	4,5	4,2	4,1	4,7	4,4	4,4
№6	старшая группа	4,5	4,5	4,3	4,5	4,9	4,5
№10	подготовительная	4,8	4,8	4,7	4,7	4,9	4,4
	В среднем по области	4,4	4,3	4,3	4,4	4,6	4,4

Вывод: Наблюдается положительная динамика освоения знаний по всем образовательным областям во всех группах детского сада. С начала учебного года средний балл по всем пяти областям увеличился в среднем с 3,7 до 4,4.

**Результаты диагностики готовности к школьному обучению
за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году количество выпускников составило 24 человека.

Подготовительная группа №10

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
24	14	10	0
100%	58,3%	41,7%	0%

Вывод: Подавляющее большинство воспитанников подготовительной группы имеет высокий и средний уровень готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой семейного воспитания и успешной реализацией ООП в Китовском МАДОУ.

Анализ течения адаптации вновь принятых детей к ДОУ.

Всего детей по группам			Характер адаптации							
Возраст	Количество		Легкая		Средней тяжести		Тяжелая		Крайне тяжелая	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Ранний возраст	17	19	16	16	1	3	-	-	-	-
Младший возраст	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Средний возраст	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Старший возраст	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Подготовительная группа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	20	24	19	20	1	3	-	-	-	-

В 2022-2023 году в списочный состав учреждения было зачислено 24 воспитанника. Для обеспечения успешной адаптации воспитанников был реализован план мероприятий по «мягкой адаптации» к детскому саду. Проведены консультации для принимающих педагогов по реализации основных адаптационных мероприятий. Сложности адаптации возникли у детей с особыми педагогическими потребностями, патологиями развития ЦНС. Данные мероприятия привели к тому, что адаптация протекала благоприятно. 87,5% (21 человек) вновь принятых воспитанников перенесли адаптацию легко, у 12,5% (3 человека) детей адаптация характеризовалась средней степенью тяжести. Проявление тяжелой и крайне тяжелой адаптации не отмечено. Основная причина сложностей адаптации – недостаточное развитие навыков самообслуживания, гиперопека и гиперпривязанность к матери, индивидуальные характерологические особенности детей. Хотелось отметить профессиональную работу воспитателей с детьми и родителями в

период адаптации.

Таким образом, общие результаты образовательной работы за 2022-2023 учебный год заслуживают положительной оценки. Совместная работа воспитателей, родителей и специалистов учреждения позволяет строить образовательный процесс с максимальным учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

4.3. Основные показатели эффективности работы Китовского МАДОУ за 2022-2023 учебный год.

1. Коллектив Китовского МАДОУ приняли участие в региональном конкурсе педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций «Возрождение: палитра народных традиций».
2. Участие в муниципальном этапе областного творческого конкурса по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства», участников 12 работ.
3. Педагоги Назарова Т.В. и Васильева М.В. приняли участие в XIV фестиваль педагогических идей «Вдохновение».
4. Участие в муниципальном этапе международного конкурса детского творчества Красота Божьего мира, участников 8 работа, из них 1 победитель муниципального этапа.
5. 2 работы победители регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов».
6. Педагоги Насурлаева Н.А. и Васильева М.В. приняли участие в XV международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», посвященной 70-летию высшего образования в г. Шуя Ивановской области (70 лет ШГПИ-Шуйский филиал ИвГУ) (статьи и выступления).
7. Педагоги Насурлаева Н.А., Васильева М.В. представили видеоматериалы по теме «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников посредством технологии «ментальные карты» в рамках дополнительной части II Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития».
8. Участники муниципального конкурса детского рисунка «Профессия моей мамы», участников 15 работ, их них 1 победитель.
9. Участие в муниципальном конкурсе «Игрушка безопасности», участников 10 работ, 3 победителя муниципального этапа.
10. Участники муниципальной выставки декоративно-прикладного творчества, участников 9 работ, из них 2 победителя муниципального этапа.
11. Участники фестиваля детского творчества «Рождественский подарок», участников 18 работ, из них 2 победителя муниципального этапа.
12. Участник акции «Покормите птиц!», участников 12 работ, из них победителей муниципального этапа – 4 работы, победители областного этапа – 1 работа.
13. Участники муниципальной выставки декоративно-прикладного творчества, участников 9 работ, из них 4 победителя муниципального этапа.
14. Участники фестиваля детского творчества «Рождественский подарок», участников 18 работ, из них 2 победителя муниципального этапа.

15. Педагоги Мосягина Н.В., Назарова О.С. и Насурлаевой Н.А. участники VIII Фестиваля искусств работников образовательных организаций и студенчества Ивановской области «Вдохновение».
16. Педагоги Новичихина Е.В. и Васильева М.В. участники презентации передового педагогического опыта «Показ-панорама» на муниципальном уровне, Новичихина Е.В. стала победителем.
17. Педагоги Мишурова Е.В. и Насурлаева Н.А. участники муниципальных педагогических чтений «Современное образование: новые требования и новые возможности».
18. Участие в фестивале детского творчества «Светлый праздник», участников 8 работ, из них 2 победителя муниципального этапа и 1 победитель регионального этапа.
19. Участие с муниципальном фестивале детского творчества «Салют победы», посвященном 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, участников 2 работ, их них 1 победитель
20. Педагог Насурлаева Н.А. финалист муниципального конкурса «Педагог года 2023».
21. Коллектив Китовского МАДОУ (Заведующий Трусова О.В., старший воспитатель Тартина Е.В. и воспитатель Насурлаева Н.А.) участники муниципального конкурса «Управленческая команда – 2023».
22. На базе нашего учреждения прошло районное совещание заведующих «Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования».
23. Воспитанники подготовительной группы победители VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».
24. Воспитанница средней группы Вербина Кира победитель областного конкурса детского рисунка «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», посвященного Дню пожарной охраны.
25. Педагоги Васильева М.В. и Насурлаева Н.А. участники II Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития».

5. Кадровый потенциал.

5.1. Развитие кадрового потенциала ДОУ.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 90%. Свободна ставка воспитателя и педагога-психолога. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу. Организационная структура управления Китовского МАДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями.

В конце учебного года каждый педагог ДОУ проводил самоанализ деятельности, направленной на решение годовых задач и выполнение ФГОС ДО, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены на итоговом педагогическом совете ДОУ по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год.

Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности.

В коллективе на сегодняшний день работает 12 педагогов, из них 9 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 – учитель-логопед, 1 – старший воспитатель. 9 педагогов

имеют высшее педагогическое образование, педагога – среднее профессиональное педагогическое образование.

Уровень квалификации педагогических кадров:

- Высшая категория – 5 педагогов;

- Первая категория – 7 педагогов;

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 учитель-логопед..

В соответствии с планом работы учреждения в 2022-2023 учебном году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Результат» и 1 педагог (учитель-логопед) в ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций». Все педагоги нашего учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций».

В ДОУ есть педагоги, которые имеют небольшой стаж и опыт работы с дошкольниками. Методической службой ДОУ постоянно проводятся индивидуальные и групповые консультации по актуальным вопросам, организуются открытые просмотры педагогического процесса, мастер-классы опытных педагогов. В течение 2022-2023 года педагоги ДОУ посещали научно-практические конференции, конкурсы педагогического мастерства, принимали участие в различных всероссийских конкурсах, сетевых конкурсах и т.д.

5.2. Инновационная деятельность

Инновационный потенциал коллектива ДОУ достаточно высок (см. раздел 1.9.). Это подтверждает постоянное участие и победы педагогов и воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях района, области, России.

Педагог Насурлаева Н.А. приняла участие в проекте «Мой педагог: забыть нельзя!», посвященному педагогам и наставникам.

Педагоги Васильева М.В. и Насурлаева Н.А. приняли участие в XV международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», посвященной 70-летию высшего образования в г. Шуя Ивановской области (70 лет ШГПИ-Шуйский филиал ИвГУ) (статьи и выступления).

Педагог Насурлаева Н.А. – финалист муниципального конкурса «Педагог года 2023», в номинации «Педагог дошкольного образования»

Педагоги Насурлаева Н.А., Васильева М.В. представили видеоматериалы по теме «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников посредством технологии «ментальные карты» в рамках дополнительной части II Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития».

Педагоги Мишурова Е.В. и Насурлаева Н.А. участники муниципальных педагогических чтений «Современное образование: новые требования и новые возможности».

Педагоги Новичихина Е.В. и Васильева М.В. участники презентации передового педагогического опыта «Показ-панорама» на муниципальном уровне, Новичихина Е.В. стала победителем.

Педагоги Новичихина Е.В. и Васильева М.В. победители в конкурсе методических разработок в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций, организованного в рамках межрегионального финансового марафона педагогических практик в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций #ФинДетСад.

На базе нашего учреждения прошло районное совещание заведующих «Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования».

В рамках работы **муниципальной опорной площадки по безопасности дорожного движения** творческая группа педагогов активно делятся опытом работы с коллегами на областном и муниципальном уровнях.

По годовым задачам в ДООУ были проведены 4 педагогических советов:

Педсовет № 1 Установочный педсовет. Перспективы работы на 2022-2023 учебный год.

Педсовет № 2 «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик».

Педсовет № 3 «Изучение работы педагогического коллектива по проблеме ранней профориентации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Итоговый педсовет №4 «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач».

Контроль в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический. При этом использовались такие методы, как наблюдение, анализ, беседы. Контроль за образовательной деятельностью фиксировался в специальных картах контроля.

Организация дополнительного образования

Изучив потребности семей в получении дополнительных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году было организовано платное дополнительное образование. В ДООУ функционировали различные кружки и студии:

№ п/п	Название кружка	Количество детей
1	Веселые старты	67
2	Юный математик	31
3	Развивайка	47
4	Студия раннего развития «Растишка»	10

Для осуществления данной деятельности заключены трудовые договора с педагогами и договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг с родителями. Дополнительные платные образовательные услуги получили 155 воспитанника Китовского МАДОУ (125%).

Таким образом: на сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Результатом стали: разработка перспективных планов, разработка проектов, подбор дидактического и практического материала по темам, обобщение опыта работы, победы на конкурсах различных уровней.

В ДОУ есть педагоги, имеющие потенциал работы в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

	2022год в тыс.руб	2021 год в тыс. руб.	% к 2021 году
Доходы			
Всего поступило средств	32823,7	19179,2	171
в том числе:			
бюджетные средства	31271,1	17647,6	177
собственные средства	1552,6	1531,6	101
из них в том числе:			
родительская плата	1140,9	1288,6	117
дополнительные платные услуги	284,2	243,0	89
добровольные пожертвования	0	0	0
кроме того бюджетные фонды	0	0	0
Расходы всего	32823,3	19179,2	171
расходы по оплате коммунальных услуг			
расходы по содержанию детей сирот	7,8	0	0
из них:			
приобретение основных средств, инвентаря и иного имущества	0	0	0
увеличение стоимости материальных запасов	7,8	0	0
выплата компенсации части родительской платы	98,1	109,6	90
расходы на содержание учреждения	32717,4	19069,6	172
из них:			
бюджетные средства	31165,2	17538,0	178
собственные средства	1552,2	1531,6	101
в том числе на:			
оплата труда	10393,5	10108,5	103
из них собственные средства	105,1	95,7	110
начисление на оплату труда	3109,0	3014,4	103
из них собственные средства	31,9	28,0	114
оплата коммунальных услуг	1789,2	1748,8	102
выплаты не связанные с оплатой труда	0	0	0
приобретение основных средств, инвентаря и	133,2	390,7	34

иного имущества			
из них:			
собственные средства	133,2	156,1	85
Прочие расходы (налог на имущество)	164,4	172,9	95
из них собственные средства	9,8	0,2	490
Транспортные расходы	4,7	4,2	112
из них собственные средства	4,7	4,2	112
ремонт основных средств иного имущества	13422,5	363,0	370
содержание помещений, зданий и иного имущества	0	138,6	0
из них собственные средства	0	0	0
Услуги связи	26,9	30,4	88,0
из них собственные средства	0,6	0	0
Прочие рабочие услуги	790,5	295,6	267
из них собственные средства	16,9	0	0
увеличение стоимости материальных запасов	2883,5	2802,5	103
из них собственные средства	1250,0	1168,0	107
Средняя з/плата по ДОУ составила	24,494	22,136	111
из них:			
за счет бюджета	24,226	21,706	112
за счет дополнительного образования	0,268	0,570	47
Средняя з/плата педагогических работников	28,832	27,006	107
из них:			
за счет бюджета	28,169	26,474	106
за счет дополнительного образования	0,663	0,532	125
Расходы на 1 воспитанника в год	276,6	146,3	189

В течение 2022 года в ДОУ были приобретены на основные средства:

Наименование основных средств	Цена (руб.)
Системный блок i3-9100/8GB/240GBSSD/DOS	38902,00
Триммер FS55C-Elbcr2pe,0.75 кВт	23990,00
Ванна моечная ВСМ 1/480-Ц	7980,00
Ванна моечная ВСМ 2/480-Ц двухсекционная	13350,00
ПЭВМ B6100-SLIM	49000,00
Итого на сумму: 133222,00	

7. Основные направления развития учреждения

Проведенный анализ деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития Учреждения. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стало повышение профессионального, квалификационного и творческого уровня педагогов.

Основной заботой остается формирование всесторонне развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, коррекция речевых нарушений, охрана и укрепление здоровья детей.

Исходя из анализа деятельности за учебный год, результатов анкетирования педагогов, в следующем 2023-2024 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Начать работу по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, которая позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.
2. Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников, образовательных условий в ДООУ, дошкольного образования детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Мы надеемся, что при тесном взаимодействии с родителями воспитанников и социальными партнерами нам удастся реализовать намеченные перспективы.